

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Задано-Кагальницкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ
(протокол от 11 апреля 2022 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Задано-
Кагальницкая СОШ
_____Ю.В.Лисичкина
Приказ № 91 от 11 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Задано-Кагальницкая средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Введение

Процедуру самообследования МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями на 30 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 1 марта 2022 года) (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Положение МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ «О самообследовании», утвержденное приказом № 193 от 24 февраля 2017 г.

Вышеуказанными документами определена информационная открытость МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ и сроки предоставления отчёта о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля текущего года, размещении информации на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБОУ «Задано-Кагальницкая СОШ»:

1. Коломеец Мария Александровна, заместитель директора по УВР – руководитель группы;
2. Чистякова Наталья Александровна, заместитель директора по ВР – член группы;
3. Абраменко Татьяна Петровна, руководитель ШМО обществоведческих дисциплин – член группы;
4. Окишева Людмила Николаевна, руководитель ШМО естественно-математических дисциплин – член группы;
5. Болдырева Зоя Петровна, руководитель ШМО филологических дисциплин – член группы;
6. Чистякова Наталья Владимировна, руководитель ШМО объединения педагогов начального образования – член группы.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Задано-Кагальницкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ)
Руководитель	Лисичкина Юлия Владимировна
Адрес организации	346638, Ростовская область, Семикракорский район, ст. Задано-Кагальницкая ул. 30 лет Победы, 63 А.
Телефон	8(863 56) 2-37-12
Адрес электронной почты	zadonokagalnik.shcola@bk.ru
Учредитель	Администрация Семикаракорского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 21.05.2015 № 4880, серия 61 ЛО № 0002504, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.02.2012г. № 1445, серия ОП № 025379; срок действия: до 21.02.2024г.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утвержден Отделом образования Администрации Семикаракорского района от 30.07.2019 года, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Ростовской области от 10.08.2019г.
Локальные акты учреждения:	Положения Правила Приказы Инструкции Распоряжения Коллективный договор Учредительный договор

Задано-Кагальницкая школа была основана в 1937 году, как семилетняя. С 1957 по 1974 школа была восьмилетней. В 1974 году школе был присвоен статус средней (полной) общеобразовательной школы. С 1981 года школа находится в нынешнем здании. Здание типовое, трехэтажное, имеет индивидуальное отопление, актовый и спортивный залы, библиотеку, столовую, классные комнаты, 2 кабинета информационных технологий и ИКТ. В 2011 году школа получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

С первых лет своего существования образовательное учреждение развивается как педагогическая среда, сочетающая в себе основные направления современной школы: использование гуманитарного подхода к личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование сознательного выбора жизненной позиции.

Создан и работает Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление школы, которое призвано способствовать развитию организаторских способностей, творческой самостоятельности, активного участия учеников в жизни школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- обществоведческих дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

- филологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 1 марта 2022 года), приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года), Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года), приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года), приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ Задано - Кагальницкая СОШ разработан на основе основных федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 1 марта 2022 года);
- Областным законом «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (с изменениями на 6 ноября 2020);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (с изменениями на 23 июля 2013 года)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологии, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года),

- приказ Минобрнауки России от 22 марта 2021 года N 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- приказ Минпросвещения России от 6 июля 2020 года N 342 О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. N 268 "О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ",

- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года N 816 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/31-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 19 января 2018 года N 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2017 № 3/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 года № 2/16-з).

Устава МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ

Общая численность обучающихся (показатели 1.1-1.4)

Статистика показателей за учебные года: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (по итогам 3й четверти).

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
начальная школа	104	104	99
основная школа	154	162	175
средняя школа	34	25	24
всего	292	291	298
Средняя наполняемость обучающихся в классах	17,17	16,16	17,52

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (показатель 1.5)

Статистика показателей за учебные года: 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 (по итогам 3й четверти). (указана численность обучающихся, которые аттестуются по итогам данного периода).

человек/%	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Всего обуч-ся	259/100%		273/100%		246/100%	
Из них успевают	254/98%		269/98,5%		241/97,9%	
Окончили год с отметками «4» и «5»	83/32%	102/39,3%	75/27,4%	93/34%	65/26,4%	78/31,7%
Окончили год с отметками «5»	19/7,3%		18/6,6%		13/5,28%	
Окончили год с одной отметкой «3»	7/2,7%		9/3,3%		11/4,4%	
Не успевают	5/1,9%		4/1,4%		5/2%	
Оставлены на повторный курс обучения	5/1,9%		4/1,4%		-	
Переведены условно	0		0		-	

Выводы: В школе наблюдается рост количества числа обучающихся. Качество обученности снизилось (на 0,6%). Успеваемость снизилась на 2,3%.

Рекомендации: Учителям – предметникам и учителям начальных классов необходимо продолжать выбирать рациональную и оптимальную систему методов и приёмов обучения, тщательно продумывать цели, задачи урока, применять современные и традиционные технологии с целью повышения качества знаний учащихся. Коллективу учителей школы следует приложить усилия, для повышения успеваемости. Для этого должны использовать все резервы: организация работы не только с более активными обучающимися, но и с детьми, у которых есть пробелы в знаниях по тем или иным учебным предметам. Оптимизировать работу с обучающимися с одной оценкой «3».

Средний балл ГИА выпускников 9 класса (показатели 1.6-1.7, 1.10-1.11)

По итогам 2020 – 2021 учебного года решением педагогического совета (Протокол № 14 от 27.04.2020 года) к итоговой аттестации допущены 24 человека, 1 человека имеет академическую задолженность по двум предметам и не допущены к ГИА, оставлен на повторный год обучения.

Таблица результатов обязательных предметов, % качества обучения, % успеваемости.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	24	4	7	13	-	45,8	100
Математика	24	3	4	17	-	29,1	100

Таблица объективности (соответствие итоговым оценкам по журналу) обязательных предметов.

	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	16,6	66,6	16,6
Математика	-	95,8	4,2

Вывод: успешно прошли ГИА в форме ОГЭ в 2021 году 100% обучающихся. Средний процент качества 37,5%, процент подтверждения годовых оценок по предметам 81,2% .

Рекомендации: на основании результатов ГИА-2019 в форме ОГЭ учителям – предметникам, работающим в выпускных классах, провести подробный анализ с целью улучшения подготовки к ГИА и повышения процента качества и успеваемости. В течение учебного года усилить

индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам, повторение материала, чаще практиковать пробные тестирования с целью коррекции знаний учащихся

Средний балл ГИА выпускников 11 класса (показатели 1.6-1.7, 1.12-1.13)

Таблица результатов ГИА по обязательным предметам в 11 классе и % качества обучения.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	9	3	3	3	-	66,6	67
Математика профильный уровень	1	-	-	1	-	0	33
Русский язык ГВЭ	3	-	4	2	-	33,3	3
Математика ГВЭ	3	-	4	2	-	33,3	3

Таблица объективности ГИА (соответствие итоговым оценкам по журналу) обязательных предметов в 11 классе.

	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык ЕГЭ	0	77,8	22,2
Математика профильный уровень	100	0	0
Русский язык ГВЭ	0	66,6	33,3
Математика ГВЭ	0	66,6	33,3

Анализ результатов обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ 9 выпускников. Прошли порог успешности - 9 выпускников, т.е. 100%.

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2021-2022 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 6, 9, 11, 12, 17,18, 21, 23, 25 тестовой части.

2. Усилить работу по критериям К3, К4, К5, К6, К7, К8.

3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.

4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.

5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.

6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.

7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения

9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

2.Математика

В экзамене по математике приняли участие 4 ученика (3- ГВЭ, 1- ЕГЭ). Все учащиеся преодолели минимальный порог.

При сдаче математики в форме ГВЭ двое обучающихся подтвердили свои годовые отметки, один повысил.

При сдаче профильного уровня минимальное количество баллов - 27, балл по школе составил 33 балла.

Численность и удельный вес выпускников 9 и 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании (показатели 1.14-1.17)

Класс	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
9	24/100%	24/100%	0/0%	3/12,5%
12	12/100%	12/100%	0/0%	1/8,33%

Востребованность выпускников

Сведения МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ о продолжении образования выпускников 9-х классов на 1.09.2021 г.

количество	продолжают образование в
------------	--------------------------

выпускников 9-х классов	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10-й класс	не продолжили обучение (ФИО), по какой причине, какие меры приняты
24	5	5	14	-

Сведения МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 1.09.2021 г.

количество выпускников 11-х классов 12	продолжают образование в				количество трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся (в эту же колонку – армия)
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	ОУ высшего профессионального образования		
	2	3	2	5	-	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в пределах 40% - 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2018.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это система, отражающая степень соответствия достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

— внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ВПР, ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

— внутреннюю оценку, осуществляемую самой школой обучающимися, педагогами, администрацией.

Администрация школы проводит систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников по всем предметам учебного плана.

В течение 2021 учебного года объектами внутришкольного мониторинга являлись:

Обучающийся. Были изучены степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 и 10 классов, уровень успеваемости учащихся, уровень качества знаний, уровень степени обученности учащихся (по всем предметам), уровень сформированности универсальных учебных действий учеников, физическое воспитание и состояние здоровья школьников.

Педагогические работники. Диагностика уровня профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы.

Образовательный процесс. Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся, выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена в полном объеме. По материалам проверок написана 51 справка, 4 аналитических приказа, проведено 3 мониторинговых исследования; написано 3 отчета; протоколы.

Все данные по итогам четвертей, полугодий, года; другие статистические данные обобщались в виде информационных справок. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре или заместителях директора (проведено 9 совещаний), 12 педагогических советов. Ежемесячно директором школы проводились совещания, которые носили аналитический и обучающий характер.

Анкетирование учащихся и их родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом устанавливает эффективную «обратную» связь и является наравне с индивидуальными встречами с родителями учащихся обязательным в деятельности руководства. Были проведены индивидуальные встречи с родителями, анкетирование учащихся и их родителей.

Повышение количества индивидуальных встреч родителей с администрацией школы способствовало повышению эффективности.

Работа с одаренными детьми (показатели 1.18-1.19)

Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:
---	---

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся			регионального уровня	федерального уровня	международного уровня	
122/42%			3/1,03	2/0,7	14/4,82	
№	ФИ учащегося	Класс	Результат	Предмет	Название	Уровень
1	Сердюков Сергей	1	диплом 3 степени	Математика	Дистанционная олимпиада Мега-Талант	Международный
2	Калдани Данил	1	диплом 2 степени	Окружающий мир		
3	Тарская Софья	1	диплом 2 степени			
4	Данилов Евгений	4б	диплом 1 степени	Математика	Дистанционный конкурс «Старт»	Международный
5	Шкляр Анастасия	4б	диплом 2 степени	Математика		
6	Патыка Полина	4б	сертификат	Математика		
7	Чорнобук Александр	4б	диплом 3 степени	Математика		
8	Данилов Евгений	4б	диплом 1 степени	Русский язык		
9	Дряпова Мария	4б	сертификат	Русский язык		
10	Рудаенко Кира	2а	диплом 1 степени	Русский язык	Дистанционный конкурс «Лисенок Осень 2020»	Международный
11	Чистякова Карина	2а	диплом 3 степени	Литературное чтение		
12	Рудаенко Кира	2а	диплом 1 степени			
13	Патыка Милена	2а	диплом 3 степени	Математика		
14	Чистякова Карина	2а	диплом 3 степени	Окружающий мир		

Классными руководителями, учителями - предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, Международных, областных олимпиадах, конкурсах школьников. Положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Еще одним из способов реализации проекта «Одаренные дети» являются предметные Всероссийские школьные олимпиады, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях.

Первый тур – предварительный, внутришкольный, где участие принимают все желающие.

Цель тура: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить успешных обучающихся, после него начинается усиленная подготовка с учащимися, занявших призовые места.

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 42 (из 304 человек) учащихся 4-11 классов, что составило 13,8 %.

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены 31 обучающийся, занявшие 1,2,3 места. Награждение прошло в торжественной обстановке.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне в составе 10 человек.

В региональном этапе по общественности приняла участие одна обучающаяся 10 класса.

По итогам районного и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников было принято решение:

1. Необходимо продолжить целенаправленно готовить учащихся к предметным олимпиадам.
2. На консультациях по предмету проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
3. Принимать участие в семинарах районного уровня по работе с одаренными детьми.

Углубленного обучения отдельных учебных предметов в МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ нет (показатели 1.20).

Численность и удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения от общего количества обучающихся (показатели 1.21).

Год	Класс	Профиль	Профильные предметы	Кол-во уч-ся/ %	
2020 – 2021 учебный год	10	Универсальный	Русский язык Литература Математика	13	25/ 8,6%
	11	Социально-гуманитарный	История Обществознание Русский язык	12	
2021 – 2022 учебный год	10	Универсальный	Русский язык Математика История	14	24/8%
	11	Универсальный	Русский язык Литература Математика	10	

Цель универсального профильного направления:

- создание условий для реализации системы обучения и воспитания саморазвивающейся и самореализующейся личности ученика не имеющих устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей.

Задачи универсального профильного направления:

- достижение выпускниками школы нового, более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки;
- изучение ряда учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов;
- формирования профессиональных предпочтений в выборе сферы деятельности на этапе школьной профориентации;
- подготовка конкурентно способного выпускника.

Численность и удельный вес обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий от общего количества обучающихся (показатели 1.22).

учебный год	человек/%
2020-2021	38/13%
2021-2022	15/5%

В МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ нет обучающихся находящихся на постоянном дистанционном обучении. Данный вид обучения применяется частично и временно для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или организации дистанционной образовательной деятельности всех обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ нет (показатели 1.23).

Анализ воспитательной работы МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ за 2021 год.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ в 2021 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога–психолога, родителей, Отдела образования Администрации Семикаракорского района, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов опеки, ЦЗН.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для осуществления этой цели в 2021 году перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- 1.Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- 2.Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 3.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 4.Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-

воспитательного процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

5. Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;

7. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

8. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Традиционные дела школы в 2021 году:

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:

Общешкольные (традиционная символика: гимн, эмблема, законы школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, общешкольная конференция)

Проведение предметных недель.

Школьные праздники

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане, Волгодонске, Москве;
Октябрь	День Здоровья День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День Конституции. Неделя воинской славы. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза
Январь	Освобождение Ростова-на-Дону и Семикаракорского района от немецко-фашистских захватчиков. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. День защитника Отечества. Литературно-музыкальная композиция «Песни военных лет» День героя-антифашиста. Встреча с воинами-афганцами.
Март	8 марта – Международный женский день. Районный фестиваль художественной самодеятельности. День Земли.
Апрель	День здоровья. День космонавтики. Экологический марафон. Дни безопасности ПДД. День Древонасаждения. Месячник правильного питания.
Май	День Победы. акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Спасибо деду за победу», «Окна Победы», «Стихи Победы». Шествие «Бессмертного Полка»

	Последний звонок. Смотр строя и песни.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия ЛДП. Выпускной вечер для выпускников 9 и 11 классов

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Воспитательная работа строится на основании действующих в школе воспитательных программ:

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся «Подросток и закон»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;
- Программы индивидуального воспитательно-профилактического сопровождения обучающихся и семей, состоящих на ВШУ и учете КДНиЗП

использование педагогами школы разнообразных средств, методов и форм воспитывающей деятельности.

Использование различных форм работы (беседа-практикум, душевный разговор, ситуативный практикум, беседа-диалог, игровая программа-размышление, классный час-размышление, мастерская общения, тренинги, уроки, классные часы, конкурсы, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся, изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование, консультация, обмен мнениями, моделирующие игры, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки) позволило расширить их социальный опыт, способствовало формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; создавало необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; способствовало формированию нравственного самосознания, предоставлял возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Для развития воспитательного процесса основной дидактической технологией остается игра. Классные руководители начальной школы формируют не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя

полезные привычки в нормы поведения детей в разных условиях – таким образом, игра становится школой воспитания и обучения.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей «Исток». Школьный музей функционирует с 1986 года, ведет свою работу на основе положения о музее и уставе. Программа школьного музея осуществляет работу по направлениям: Поисково-исследовательская: - поиск новых экспонатов и исторических фактов; работа с библиотечно-архивными фондами. Информационно - познавательная: - встречи со знаменитыми и интересными людьми станицы (участниками локальных войн, ветеранами труда); публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт; использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы. Экскурсионная: подготовка экскурсоводов из состава музейного актива: проведение экскурсий в музее. Реставрационно-оформительская: оформление стендов и витрин; уход за экспонатами и их реставрация; ведение учетной документации музея. Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке докладов; библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке. При проведении общешкольных мероприятий. Например, материалы о Михаиле Шабанове, чье имя носит наша школьная детская организация, Валерии Федоренко, наших земляках воинах интернационалистах.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

На конец 2021 года на учете КДНиЗП состояло 0 обучающихся.

На внутришкольном учете 2 обучающихся.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это директор школы, классный руководитель ученика и педагог-

психолог. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Заместитель директора по ВР, учителя наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Все обучающиеся группы «риска» заняты в кружках ДО. Обучающиеся привлечены в деятельность классного, школьного самоуправления, задействованы в творческих, спортивных мероприятиях. Реализованы в работе с детьми группы «риска» программы индивидуального сопровождения, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении обучающихся. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, акциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%).

Развитие системы дополнительного образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:

Направления	2021
Художественное	28

Социально-педагогическое	59
Естественнонаучное	42
Техническое	55
Туристско- краеведческое	21
Физкультурно- спортивное	99

Учащиеся МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ в 2021 году принимали также активное участие в различных творческих конкурсах, акциях.

Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д)	Название мероприятия (очный, заочный)	ФИ, обучающегося принявшего участие	Результат	Приказ № Дата
Муниципальный	Фестиваль школьных музеев	Куликова О. Куликова О.	1-е место 2-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района № 257 от 07.04.21г.
Муниципальный	Мир моих возможностей	Головина К. Самощенко И	2-е место 2-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района № 37 от 14.01.21г.
Муниципальный	«Без срока давности»	Лисичкина А.	3-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 10.03.2021 № 199
Муниципальный	«Два капитана»	Лисичкина А. Тарасюк М.	2-е место 1-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 07.04.2021 № 256
Областной	Олимпиада по ИТ технологиям	Якутенко Д.	Участие	
Всероссийский	«Зелена планета 2021»	2б (команда) Граверсон Е. Смиркина П. Михалев Т.	1-е место 1-е место 2-е место 2-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 07.04.2021 № 255

Муниципальный	Юнармия шагает по стране	Шадрин Р. Рычков Н.	1-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 07.04.2021 № 258
Региональный	Конкурс макетов военной техники	Попач Д.	Победитель	Диплом ДГТУ
Муниципальный	«Читают дети строки о войне»	Болдырева А. Гнилякова Я. Ильичева С. Лисичкина А. Тарасюк М. Черячукин С.	1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 01.06.2021 № 361
Всероссийский	Онлайн флешмоб «Письмо Гагарину»	Тарасюк М.	участие	Сертификат
Муниципальный	Конкурс видеороликов «Мы донские казаки»	Смиркина Ю.	1-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 09.06.2021 № 375
Муниципальный	«Лучшая казачья школа»	Куценко В. Синюк Л. Смиркина Ю.	2-е место 2-е место 3-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 26.05.2021 № 345
Муниципальный	Районный слет «Мы с тобою казаки»	Командное (9 чел)	3-е место	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 31.05.2021 № 351
Региональный	«Конкурс стендов Эколята»	Сивохина А.А	1-е место участник	Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от, 17.08.2021 № 484
Областной	«Спортивный Дон – здоровая	Чоба М. КорниенкоК.	участие	Сертификаты

	Россия»	Смиркина П.		
Региональный	XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Тарасюк С. Нечухрина С. Соболева Д.	2-е место 2-е место 2-е место	Г Ростов-на-Дону Прик № 59/од от 22.04.2021
Всероссийский	«Неизвестный солдат»	команда	3-е место	
Всероссийский	Лучшая команда РДШ	команда	участие	Сертификаты

Качество кадрового обеспечения МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ (показатели 1.24 – 1.34).

На период самообследования в МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ работают 25 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 9 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о высшем образовании педагогических работников МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ

Педагоги	Высшее образование	Среднее образование
Учителя	23	2
Процентное соотношение	92 %	8 %

Таким образом, 92 % педагогов имеют высшее образование.

Информация о категоричности педагогических работников МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ

Педагоги	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Учителя	-	12	13
Процентное соотношение	0%	48 %	52 %

Таким образом, 16 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Информация о педагогическом стаже работников МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ

Педагоги	До 5 лет	Свыше 30 лет
Учителя	1	9
Процентное соотношение	4%	36%

Информация о квалификации педагогических работников МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ на 30.12.2020 года (1 раз в три года)

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет с01.09.2020	Курсы повышения квалификации
1.	Лисичкина Ю.В.	биология	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по программе «Управление образованием», август 2018г. «Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Менеджмент в образовании», 524 часа. 25 января 2019 «Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Современные педагогические технологии на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020

2.	Коломеец М.А.	начальные классы	<p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Менеджмент в образовании», 524 часа. 25 января 2019</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагогика начального общего образования», 144 часа. 19 апреля 2019</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» по программе «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 72 часа, ноябрь 2019.</p> <p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», направление переподготовки: «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ», 72 часа, ноябрь 2019г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией», 36 часов октябрь 2020</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по повышению обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС », 16 часов сентябрь 2020</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт</p>
----	------------------	---------------------	--

			повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Социальная педагогика», 600 часов июль 2021
3.	Чистякова Н.А.	история обществознание	«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта» «Образование», 108 часов октябрь 2020 Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «История» «Обществознание» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 144 часа сентябрь 2021
4.	Абраменко Т.П.	физика астрономия ОБЖ	«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020 «Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Обновление содержания и технологий естественно-научных предметов: астрономия», 108 часов, 12 октября 2020 «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», направление переподготовки: «Обновление содержания и технологии обучения ОБЖ в рамках утверждённой предметной концепции», 108 часов, декабрь 2019г. Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 часа сентябрь 2021
5.	Агеева Н.Е.	математика информатика	«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции

			<p>математического образования в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020</p> <p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», направление переподготовки: «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС», 108 часов, октябрь 2019г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p>
6.	Алубаева М.А.	начальные классы	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагогика начального общего образования», 144 часа. 19 апреля 2019</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС» 144 часа, ноябрь 2020</p>
7.	Балабайцева Т.В.	математика	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ», 144 часа. 19 апреля 2019</p>
8.	Болдырева З.П	русский язык	«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Развитие текстовой деятельности

		литература	обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020
9.	Гниляков Я.В.	география биология	Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 144 часа сентябрь 2021 «Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа. 19 апреля 2019 «Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Теория преподавания предмета «География» в коррекционной школе с учетом требований ФГОС: педагогическое сопровождение детей с ОВЗ", 144 часа, сентябрь 2019
10.	Гнилякова Л.А.	начальные классы	«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Современные методы обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС", 144 часа, сентябрь 2019. ГБУ ДПО РО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 часа октябрь 2020 Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 часа, ноябрь 2020
11.	Дитятев А.М.	история обществозна ние ОБЖ	Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «История» «Обществознание» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 144 часа сентябрь 2021 «Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020

			<p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы теории и методики преподавания предмета «Обществознания» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа. 19 апреля 2019</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 часа, ноябрь 2020</p>
12.	Запорожцева В.М.	начальные классы	<p>Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагогика начального общего образования", 144 часа, сентябрь 2019</p>
13.	Иванюго В.И.	физическая культура	<p>«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 часа, ноябрь 2020</p>
14.	Иващенко Н.В.	начальные классы	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 часа октябрь 2020</p>
15.	Кайдалова Т.В.	начальные классы,	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и</p>

		музыка	<p>профессиональной переподготовки» «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144 часа, ноябрь 2021</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» 144 часа, ноябрь 2020</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Музыка» в общеобразовательной организации», 304 часа, август 2021</p>
16.	Криштопа Е.В.	английский язык	<p>«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя английского языка в условиях введения и реализации ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагогика начального общего образования", 144 часа, сентябрь 2019</p>
17.	Нефедова Н.Н.	русский язык литература	<p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы теории и методики преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа. 19 апреля 2019</p>
18.	Окишева Л.Н.	математика	<p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Элементы теории и методики преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС", 144 часа, сентябрь 2019</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Теория</p>

			преподавания предмета «Математика» в коррекционной школе с учетом требований ФГОС: педагогическое сопровождение детей с ОВЗ", 144 часа, сентябрь 2019
19.	Рычкова О.Е.	Биология, химия, ОДНКНР	<p>«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС», 108 часов, 27 февраля 2020</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС", 144 часа, сентябрь 2019</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Теория преподавания предмета «Биология» в коррекционной школе с учетом требований ФГОС: педагогическое сопровождение детей с ОВЗ", 144 часа, сентябрь 2019</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p>
20.	Синюк Ю.Е.	начальные классы	<p>ГБУ ДПО РО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Информационные технологии как ресурс повышения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов декабрь 2020г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p> <p>«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС», 24 часа, 22 сентября 2020</p> <p>«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Методика преподавания курса: «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)» в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 05</p>

			<p>октября 2020</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Специальное (дефектологическое) образование: деятельность учителя-дефектолога», 600 часов, 30 июля 2021</p>
21.	Терентьева Э.А.	Начальные классы	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа сентябрь 2021</p>
22.	Туроверова Л.А.	технология ИЗО	<p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Элементы теории и методики преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС", 144 часа, сентябрь 2019</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС », 144 часа сентябрь 2021</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Теория преподавания предмета «Технология» в коррекционной школе с учётом требований ФГОС: педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 144 часа. 19 апреля 2019</p>
23.	Тютерева Л.Н.	английский язык	<p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы теории и методики преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа. 19 апреля 2019</p>
24.	Ушакова Е.А.	русский язык литература	<p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы теории и методики преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в</p>

			<p>общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа. 19 апреля 2019</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Теория преподавания предмета «Русский язык и литература» в коррекционной школе с учётом требований ФГОС: педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 144 часа. 19 апреля 2019</p> <p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», направление переподготовки: «Эффективные педагогические практики преподавания русского языка (в том числе как родного) и литературы в контексте ФГОС», 108 часов, декабрь 2019г.</p>
25.	Чистякова Н.В.	начальные классы	<p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе "Современные методы обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС", 144 часа, сентябрь 2019.</p> <p>«Центр подготовки муниципальных и государственных служащих», г.Ростов-на-Дону, по программе «Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагогика начального общего образования», 144 часа. 19 апреля 2019</p> <p>«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС», 24 часа, 22 сентября 2020</p> <p>«Центр профессионального образования «Развитие»» по программе: «Методика преподавания курса: «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)» в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 05 октября 2020</p> <p>ГБУ ДПО РО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 часа октябрь 2020</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Методика преподавания русского</p>

II. Инфраструктура.**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (показатели 2.1 – 2.5)**

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются
Стационарные персональные компьютеры	82	Учебный процесс
Ноутбуки	45	Учебный процесс

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	14
МФУ	11
Факс	1
Телевизор	8
Видеокамера цифровая	1
Комплекты мультимедийного оборудования	23
Музыкальный центр	1
другое	

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
География	Диски-	18
	Глобус	6
	Наборы горных пород	45
	Шкала твердости	1
	Гербарий для курса географии	3
	Компасы	4
	Комплекты таблиц: «География: источники информации и методы исследования», «ВАРСОН»	3
	«Природа и население России», «ВАРСОН»	1
	«Хозяйство и регионы России», «ВАРСОН»	1
	Комплект «Портреты путешественников»	1
	Географические карты;	21
	Российская Федерация	2
	Природные зоны	1

	Россия	2
	Австралия, Новая Зеландия	2
	Месторождения полезных ископаемых России и сопредельных государств	1
	Юго - Восточная Азия	1
	Соединенные Штаты Америки	1
	Политическая карта мира	2
	Юго - Западная Азия	1
	Южная Америка	1
	Карта полушарий	1
	Ростовская область	1
	Россия. Федеральные округа	1
	Россия и сопредельные государства	1
	Карта мира	2
	Климатическая карта мира	1
Химия	Таблицы ПСХЭ	2
	Комплект посуды для лабораторных работ	2
	Набор химических веществ по неорганической химии	1
	Набор веществ по органической химии	1
	Таблицы по химии: Строение вещества	1
	Кристаллические решетки	1
	Галогены	1
	Правила поведения в кабинете химии и техника безопасности	1
	Неметаллы	1
	Металлы	1
	Строение вещества	1
	Получение серной кислоты	
	Строение вещества	
	Строение атома	
Портреты химиков		
Русский язык	Таблицы	40
	диск «Уроки русского языка.8-9, 5,6,7 классы.Библиотека Кирилла и Мефодия.»	4
	Диски по предмету	10
	Комплект таблиц по русскому языку« Русский язык 10 класс» - СПЕКТР	1 комп.
	Комплект таблиц по русскому языку« Русский язык11 класс» -СПЕКТР	1 комп.
Алгебра	Диски-	3
	Таблицы	12
Геометрия	Диски-	1

	Таблицы	5
	Линейка	1
	Треугольник	1
	Транспортир	1
Физика	Таблицы	6
	Диски	25
	Набор для лабораторных работ «Механика»	2
	Набор для лабораторных работ «Электродинамика»	2
	Набор для лабораторных работ «Оптика»	2
Биология	Таблицы «Физиология. Человек»	20
	Таблицы «Гигиена. Человек»	20
	Таблицы «Зоология беспозвоночных»	20
	Таблицы «Зоология позвоночных»	20
	Таблицы «Ботаника. Физиология растений»	20
	Таблицы «Ботаника. Строение растений»	20
	Таблицы «Общая биология»	15
	Микроскоп	20
	Наборы микропрепаратов:	
	1) ботаника	1
	2) зоология	1
Английский язык	Комплекты наглядных пособий по грамматике	10
	Комплекты дисков	6
	Диски	10
Литература	Диски «Уроки литературы». 9,7 классы. Библиотека Кирилла и Мефодия	2
	Диски по предмету	3
	Портреты писателей 18-19вв (15шт.)	1 комп.
	Портреты писателей 19-20вв (10шт.)	1 комп.
	Портреты писателей, входящие в оформление кабинета	20шт.
	Альбом «А.М.Горький»	1 комп.
	Альбом «Литература 9класс»	1 комп.
	Альбом«Литература 8класс»	1 комп.
	Раздаточный иллюстративный материал для 9 кл.	1 комп.
	Комплект таблиц по литературе « ЛитератураЮ класс»-СПЕКТР	1 комп.
	Комплект таблиц по литературе «Литература 11 класс»-СПЕКТР	1 комп.
Начальная школа	Диски Литература	26 шт.
	Комплект таблиц «Математика 1 класс»-СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)
	Комплект таблиц «Математика 2 класс»-СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)

	Комплект таблиц «Математика 3 класс»-СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)
	Комплект таблиц «Математика 4 класс»-СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)
	Математика от 1 до 20 суперпапка 1 -2 класс	1 шт.
	Набор цифр, букв, знаков	2
	Комплект таблиц по математике «Величины. Единицы измерения»- ВАРСОН	1 компл. (20 шт)
	Комплект таблиц по математике «Нумерация»- ВАРСОН	1 компл. (8 шт)
	Комплект таблиц по математике «Арифметические действия»- ВАРСОН	1 компл. (14 шт)
	Комплект классных инструментов	1 компл.
	Метр	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	1
	Комплект таблиц по русскому языку «Русский язык 3 класс» - СПЕКТР	1 компл. (10 шт.)
	Комплект таблиц по русскому языку «Русский язык 4 класс» - СПЕКТР	1 компл. (10 шт.)
	Комплект таблиц по русскому языку «Русский язык 4 класс» - СПЕКТР	1 компл. (9 шт.)
	Комплект таблиц по русскому языку «Имя прилагательное» - ВАРСОН	1 компл. (12 шт.)
	Наглядные пособия по естествознанию «Знакомство с окружающим миром» - СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)
	«Основы декоративно- прикладного искусства» - СПЕКТР	1 компл. (12 шт.)
История	Диски учебные	27
	Карты	10
	История России (комплект обобщающих таблиц)	1
Обществознание	Обществознание (комплект обобщающих таблиц)	1
ОБЖ	Диски учебные	6
	1. Комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации»	1
	2. Комплект плакатов «На Службе Отечеству»	1
	3. Учебный автомат АК-74	4
	4. Носилки санитарные	1
	5. Прибор ДП-5	1
	6. Прибор ДП-22В	1
	7. Пневматическая винтовка	1
	8. Прибор ВПХР	1
	9. Защитный костюм ОЗК	1
	10. Комплект таблиц «Школа против террора»	1
	11. Противогаз ГП-7	15
12. Респиратор Р-2	15	

	13. Сумка санитарная	3
	14. Индивидуальный перевязочный пакет	1
	15. Аптечка АИ-2	3

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	13234			
учебники	6505	100	100	100
учебно-метод.литература	1301	70	75	70
художественная	5118	100	90	100
мультимедийное пособие	303	100	100	100
подписная	7			

Материально-техническая база образовательного учреждения (показатели 2.6)

Здания	Школа
Тип здания	типовое
Общая площадь	1680, 6 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920444, дата выдачи 19.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 2870,90 кв.м. Инвентарный номер :6395 Литер :А,Этажность :3.Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, ст-ца Задано-Кагальницкая ,ул.30 лет Победы,63 А.Кадастровый (или условный номер) : 61-61-41/004/2008-181.
	Гараж, мастерские
Тип здания	типовое
Общая площадь	188,2 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920445, дата

	<p>выдачи 19.03. 2008 года. Объект права: Гараж, мастерские. Площадь: общая 188,2 кв.м. Инвентарный номер :6395 Литер :В-1, Этажность :1. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, ст-ца Задано-Кагальницкая , ул.30 лет Победы, 63 А.Кадастровый (или условный номер) : 61-61-41/004/2008-183.</p>
--	--

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	4	Неудовлетворительное.	.Не используется.
Автотранспортные ср-ва	4		
Автобус ПАЗ 32053-70	1	удовлетворительное	подвоз детей
Автобус Хундай	1	удовлетворительное	подвоз детей
Трактор Т-40	1	удовлетворительное	используется для хозяйственных нужд
Автомобиль ГАЗ 53120	1	неудовлетворительное	не используется

III. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 13%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 37,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 15,4%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		2\0,7%

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 5%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25
– с высшей		0
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1\4%
– больше 30 лет		9\36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1\4%
– от 55 лет		8\32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	2\66,6%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2\66,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7